

	評価項目	評価の視点	自己評価の適否に関するご意見等
各活動についての自己評価の適否	学校運営評価結果 A. ○ B. C. (いずれかに○をつける)	【評価の視点】 教育理念に沿って活動できているか 課題を明確にしているか 改善の取組が明らかか 実行可能か 等	ハラスメントに対して教員が意識してかかわっていると思います。
	授業アンケート結果 A. ○ B. C. (いずれかに○をつける)	【評価の視点】 課題を明確にしているか 改善の取組が明らかか 実行可能か 等	
	卒業時満足度調査結果 A. ○ B. C. (いずれかに○をつける)	【評価の視点】 課題を明確にしているか 改善の取組が明らかか 実行可能か 等	
その他	学校運営に関するご提言等 様々な学生がいて大変だとは思いますが。 ハラスメント対策をしっかりとしない、よりよい学校運営がなされることを期待しています。 ハラスメントに対する取り組みは重要と考えております。		

評価ランクの説明

- A. 良好である。
- B. 一部改善の余地はあるが、概ね良い。
- C. 改善が必要である。